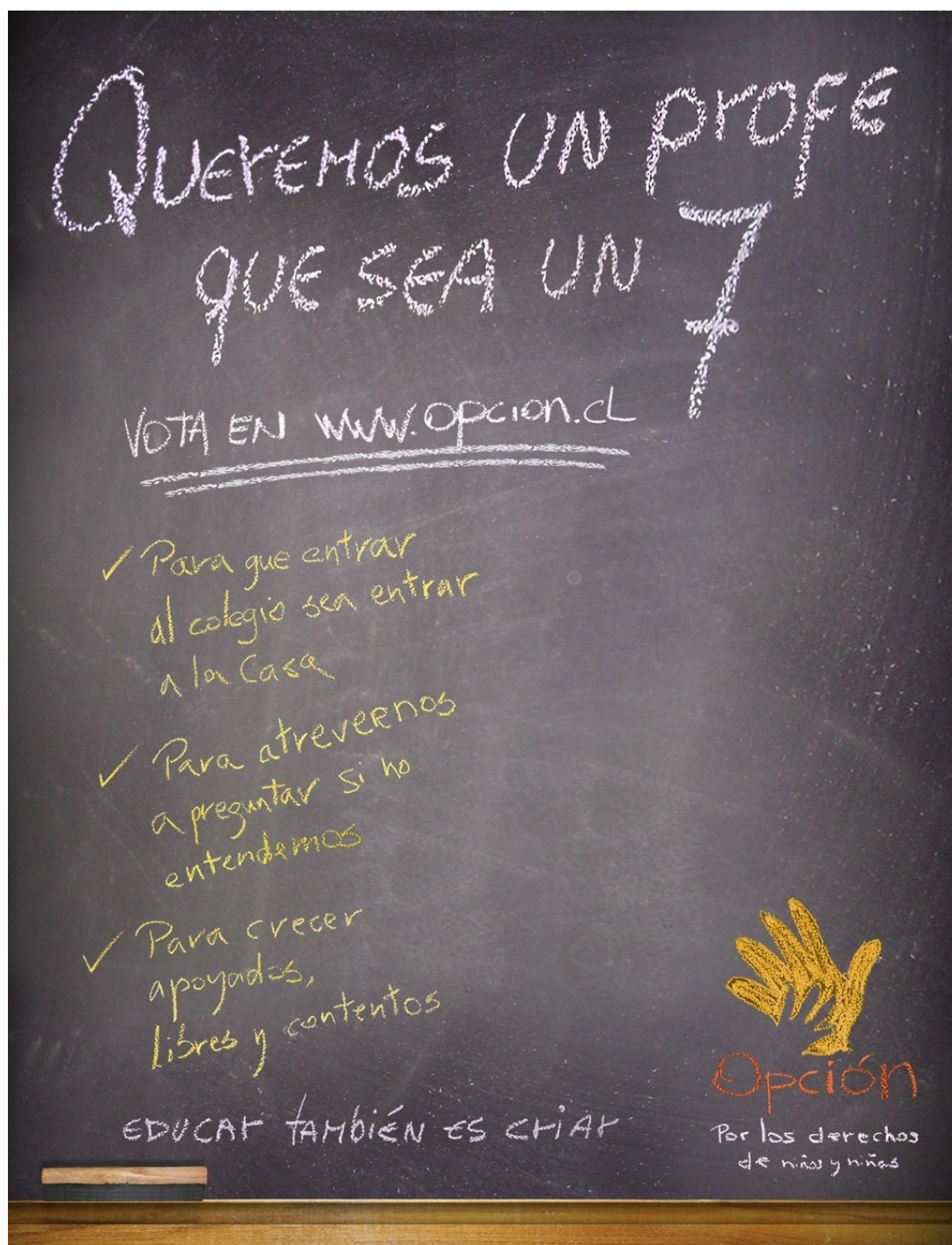


# QUEREMOS UN PROFE QUE SEA UN 7



Documento elaborado por más de 1.000 niños y niñas  
Regiones I, III, VI, XI y Metropolitana – Abril 2006

Para nosotros los niños y niñas, educarnos es muy importante, porque en la medida que recibimos más y mejor educación, seremos más inteligentes y en el futuro tendremos la oportunidad de tener una profesión y elegir el trabajo que más nos guste y donde nos tengamos que sacrificar menos para contar con los recursos económicos que nos permitan vivir mejor y salir de la pobreza. Así podremos surgir, cumplir nuestros sueños y aportar mejor a nuestro país y a la sociedad.

Por otra parte, en el presente la escuela nos permite aprender a relacionarnos y compartir con otras personas con respeto, conocer amigos, jugar con otros niños y niñas, aprender cosas nuevas y aprender valores que nos ayudan a ser alguien en la vida.

Sin embargo, la educación que nos entregan en la escuela no es lo único que nos hace “ser alguien en la vida”, ya que en otros lugares aprendemos cosas que también son un aporte para nuestro desarrollo hoy; como por ejemplo, en la familia cuando nos apoyan y escuchan, cuando conocemos las experiencias de otros adultos cercanos a nosotros y nosotras.

Es por todo esto, que nos gustaría que todos los niños y niñas tengamos **igualdad en la Educación**, sin tanta diferencia en la calidad entre Escuelas Públicas y Privadas, destinándose más recursos del Gobierno para la Educación Pública. La educación es un derecho para todos nosotros y nos gustaría que ningún niño o niña se quedara sin educación por problemas económicos o por tener que trabajar.

### **Características y aspectos de los profesores que favorecen que “sean un Siete”**

Los profesores, son personas muy importantes en nuestra educación; destacamos principalmente a aquellos que forman relaciones de confianza con nosotros, esta confianza se traduce en un trato de respeto mutuo, donde sabemos que podemos preguntar nuestras dudas sin temor y ser escuchados en nuestras opiniones.

Apreciamos también, a aquellos profesores y profesoras que conocen bien las materias que enseñan y además nos enseñan valores, dándose el tiempo para conversar con el curso.

Los profesores y profesoras alegres y con sentido del humor facilitan que prestemos más atención en sus clases, que se preocupan que todos entendamos y que preparan sus clases con metodologías participativas y más experimentales (utilizando material de apoyo audiovisual), ya que con ello favorecen nuestro aprendizaje. Junto con esto, nos gustan los profesores que relacionan sus materias con nuestra vida cotidiana, puesto que eso nos motiva y nos ayuda a aprender más y mejor.

### **Características y aspectos de los profesores que no ayudan a que “sean un Siete”**

Por otro lado, vemos que existen profesores que establecen relaciones autoritarias con sus alumnos y alumnas, creen que sólo importa su punto de vista y no escuchan el nuestro, creen que siempre tiene la razón y no reconocen sus errores. Existen profesores que usan burlas, descalificaciones y hasta golpes para mantener la disciplina, lo cual más que educarnos nos causa daño.

Algo muy importante es que los profesores y los colegios en general, no discriminen a nadie por ningún motivo y en especial que a las niñas embarazadas les den la oportunidad de terminar sus estudios.

Las formas que utilizan para enseñar no siempre son buenas, hay algunos que tienen poca paciencia frente a nuestras dudas y otros que hacen pruebas sin haber explicado bien las materias. Esto ocurre porque se enojan por el mal comportamiento de algunos niños o niñas, teniendo que pagar todos por los errores de algunos. Esto es muy injusto.

Otro aspecto que nos parece negativo, es que los profesores nos den exceso de tareas, considerando que tenemos jornada escolar completa y que pasamos la mayor parte del día en la escuela.

Pensamos que la falta de recursos (infraestructura y mejores sueldos) influye negativamente en que los profesores y profesoras se sientan motivados y puedan realizar bien su trabajo.

### **Sueño o visión de cómo deben ser los profesores para que “sean un Siete”**

Imaginamos que un profesor o profesora ideal favorece una relación de respeto mutuo, confianza y escucha; esto es fundamental para así valorarlos más y aprender mejor lo que nos quieren enseñar. También creemos que un buen profesor o profesora confía en las capacidades de sus alumnos y alumnas, reconociendo nuestros logros y fortaleciendo nuestras actitudes positivas. Así nosotros podremos tener una mayor y mejor participación en la tarea de aprender, incluso podemos hacernos cargo de alguna parte de la clase para que los profesores se den cuenta que a nosotros también nos interesa aprender.

Soñamos con un buen profesor que sabe como tratar y comprender a los niños y niñas en sus distintas edades o cuando tienen problemas personales o en la casa, que nos respeta como niños, por lo que somos.

Queremos profesores que cuenten con mejores condiciones para hacer su importante trabajo, como por ejemplo exista menos cantidad de alumnos en cada sala de clases, que cuenten con materiales y espacios adecuados, que sea respetado por los demás adultos (otros profesores, funcionarios, padres, etc.)

Nos gustaría ver a todos los profesores y profesoras felices enseñándonos y sentir que están contentos con su labor y no lo hacen por obligación, esto ayudaría a que la relación entre alumnos y profesores fuera constructiva para ambos y para todos fuera más grato ir al colegio, queremos un profesor que sea un 7.

Abril 2006